

## EXPUNERE DE MOTIVE

### *Secțiunea 1*

#### *Titlul proiectului de act normativ*

***Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind aprobarea și implementarea Programului național de suport pentru copii, în contextul pandemiei de COVID-19 – "Din grijă pentru copii"***

### *Secțiunea a 2-a*

#### *Motivul emiterii proiectului de act normativ*

#### **1.Descrierea situației actuale**

Prin Decizia prim-ministrului nr. 365/2021 a fost înființat Comitetul pentru elaborarea Programului național de suport pentru copii în contextul pandemiei de COVID-19 - "Din grijă pentru copii", organism interministerial, cu rol consultativ, fără personalitate juridică, având în componență reprezentanți ai Cancelariei Prim-ministrului, Ministerului Educației, Ministerului Sănătății, Ministerului Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene, Ministerului Finanțelor, Ministerului Justiției și condus de consilierul de stat cu atribuții în domeniu, din cadrul Cancelariei Prim-ministrului, în calitate de președinte.

În funcție de tematica supusă dezbaterii, la ședințele Comitetului au fost convocați, în calitate de invitați, reprezentanți ai altor autorități sau instituții publice cu atribuții și competențe în domeniu, precum și reprezentanți ai Colegiului Psihologilor din România, asociațiilor profesionale, societății civile, organizațiilor internaționale și experți în domeniile de referință.

Comitetul a avut ca obiectiv principal elaborarea Programului național de suport pentru copii în contextul pandemiei de COVID-19 - "Din grijă pentru copii", în scopul îmbunătățirii condițiilor de viață pentru copii, ca urmare a efectelor generate de pandemia de COVID-19 asupra copiilor în plan psihoemoțional, dar și în raport cu riscurile de siguranță online și violență domestică.

Anul 2020 a testat populația globală prin pandemia de COVID-19. Ceea ce a început ca o criză sanitară a evoluat într-o criză mult mai largă de drepturile copilului. La nivel global, principalele provocări au ținut de restricții de mișcare, pierderea veniturilor, izolare, suprasolicitare, niveluri ridicate de stres și anxietate. Toți acești factori au dus la distingerea unei noi categorii de copii invizibili, conform Organizației Națiunilor Unite, care prezintă un risc ridicat



de vulnerabilități la violență sexuală, psihologică și fizică, precum și la neglijare.

Deși efectele pe termen lung încă sunt greu de cuantificat, câteva sunt extrem de clare:

- vulnerabilitățile deja existente și clivajele societale pronunțate au reprezentat factori de risc suplimentari prezenți la majoritatea copiilor din țări în curs de dezvoltare
- impactul psiho-emoțional al pandemiei asupra copiilor este unul continuu, mediu spre sever
- siguranța copiilor și a populațiilor vulnerabile a fost puternic afectată în timpul pandemiei

Un alt aspect care a devenit extrem de clar este că, deși costul unei intervenții extinse este unul semnificativ, costul neintervenției este mai mare și imposibil de asumat. La nivelul ONU există un apel la acțiune comun, de a menține filosofia de servicii centrate pe copii în tot ceea ce implică redeschiderea serviciilor.

Rutina zilnică a fost profund perturbată de pandemie și în continuare există o continuă readaptare la noua normalitate. Există o nevoie clară de asistență în această direcție, atât pentru copii, cât și pentru cei care intră în contact cu ei, zi de zi sau ocazional.

De asemenea, este nevoie de un plan clar de restabilire a tuturor serviciilor necesare pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor României. Resurse semnificative au fost redirectionate către criza sanitară, lăsând astfel descoperite unele dintre nevoile de bază în ceea ce privește copiii și alte populații vulnerabile.

Luând în considerare aceste date, precum și anticiparea efectelor pe termen mediu și lung ale pandemiei asupra copiilor, Guvernul României a stabilit demararea unui Program Național, denumit "DIN GRIJĂ PENTRU COPII", care să coaguleze o serie de măsuri de sprijin adaptate contextului pandemic.

Deși a trecut puțin peste un an de la declararea de către Organizația Mondială a Sănătății a pandemiei de COVID-19, în martie 2020, efectele sunt deja vizibile și nu pot fi ignorate. În ceea ce privește copiii, efectele cele mai evidente sunt pe două direcții.

Pe de o parte, efectele de ordin psiho-emoțional care au debutat în timpul stării de urgență și care au fost accentuate de trauma colectivă experimentată la nivel global. Pe de altă parte, trebuie avute în vedere efectele asupra siguranței copiilor și creșterea incidenței episoadelor violente, în toate mediile acestora de interacțiune. Nu se poate ignora faptul că pandemia a mutat mai multe domenii ale vieții noastre în mediul online, de la mediul social și de interacțiune cu prietenii, colegii și familia extinsă, la activitatea educațională și cea profesională.



Aceste schimbări au venit cu riscuri sporite atât în cadrul mediului fizic - văzând aici o creștere la nivel global a violenței în familie, precum și în mediul online - abuzurile și exploatarea cunoscând cote fulminante de creștere în contextul pandemic.

Efecte de ordin psiho-emoțional:

La un an de la declararea pandemiei, organizația Salvați Copiii România (mai 2020) a publicat o analiză a cazuisticii Centrelor de Consiliere din coordonare. Rezultatele au fost evaluate de specialiști ca moderate spre severe: 48% dintre respondenți, atât copii, cât și părinți, au menționat că s-au confruntat cu stări de anxietate (10% fiind anxietate școlară dată de readaptarea necesară contextului pandemic). Celelalte diagnostice, în ordinea frecvenței, au fost: agresivitate, tulburări emoționale, depresie, tulburări alimentare sau de somn, abuz și/sau neglijare, dependență de ecrane, fobii, (cyber) bullying, tentative de suicid sau consum de substanțe. Cazurile au inclus și tulburări de conversie somatică, traumele experimentate pe timpul pandemiei ajungând să fie manifestate în simptome fizice. Un alt aspect menționat de respondenții analizei a fost cel al dificultăților parentale, devenind clar că o intervenție coerentă va trebui să aibă în vedere și partea de educație parentală.

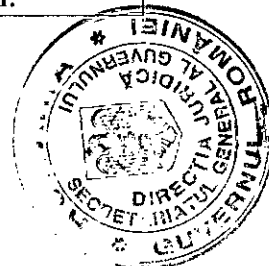
Un alt studiu efectuat în 2021 despre efectele pandemiei asupra elevilor a fost realizat de către Consiliul Național al Elevilor. Peste 8.700 de elevi au participat la această cercetare ce viza identificarea problemelor emoționale cauzate de pandemie: 64.4% dintre cei care au participat la cercetare au menționat că au experimentat episoade depresive în ultimul an, iar 75% au identificat episoade de anxietate. O altă statistică demnă de menționat este cea legată de faptul că doar 5.5% din elevi au beneficiat de asistență psihologică din partea consilierului școlar, pe când 23% au avut nevoie, dar nu au avut acces la acest serviciu.

Un procent îmbucurător îl reprezintă autoevaluarea elevilor care au participat la studiu, referitor la cum apreciază că au gestionat situația, 34% spunând că sunt bucuroși că au făcut față provocărilor. Această trimitere la reziliență confirmă importanța reglării emoționale și a dezvoltării rezilienței în situațiile de criză.

Acest lucru este punctat și de studiul realizat de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj care indică reglarea emoțională ca procesul care face diferența în problemele psihopatologice.

Deși studiul specialiștilor de la Cluj a fost efectuat pe un eșantion de adulți, este interesant de menționat care sunt simptomele identificate de aceștia, întrucât printre respondenți s-au aflat și cadre didactice. Efectele negative care au fost cel mai frecvent menționate sunt: teama imensă, incertitudinea, impredictibilitatea, confuzia, lipsa stabilității și lipsa termenelor limită.

Cercetarea citează un studiu realizat de Zacher & Rudolph (2021) care prezintă separat și efectele psihologice ale pandemiei, iar acestea sunt: depresie, anxietate, stres, singurătate, scăderea motivației sau tulburări de somn.



Un alt aspect care trebuie luat în considerare este cel al pandemiei ca traumă colectivă, după cum argumentează academicienii de la Universitatea Babeș-Bolyai care citează varii studii de specialitate. Astfel, singurătatea, izolarea socială sau sentimentul de amenințare permanentă au dus la un declin al sănătății mintale, copiii fiind o populație cu deosebire vulnerabilă în acest context.

Un alt studiu realizat cu ajutorul a 1.130 de tineri, publicat la Editura Polirom (2020), a arătat că pandemia a avut efecte atât în plan emoțional, cât și alimentar, consum de substanțe sau abuz de internet, astfel:

-pe plan emoțional, 47% dintre tinerii respondenți au declarat că se simt nefericiți, 32,8% se consideră persoane anxioase (5,6% iau medicamente de când a început criza), 34,6% se enervează cu mai multă ușurință, 30% se îngrijorează mai mult decât de obicei și doar 36% rămân calmi în situații tensionate. Aproape 40% au declarat că nu pot dormi noaptea, 41% că se simt mai obosiți decât de obicei și 23% că plâng mai mult decât de obicei. 80,2% au recunoscut că folosesc internetul în mod excesiv, 8,8% au declarat că de când a început criza COVID-19 consumă mai mult alcool decât de obicei. Pe plan familial - există mult mai mult stres (44,4%), sunt mai multe certuri și neînțelegeri (21,7%), aproape 10% au declarat că un părinte și-a pierdut locul de muncă și 33% se îngrijorează cu privire la veniturile familiei. Pentru 33% dintre tineri educația a avut de suferit în această perioadă, 49,5% fiind îngrijorați cu privire la viitorul lor educațional (Copăceanu, 2020).

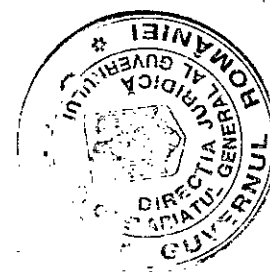
O altă categorie extrem de importantă și care trebuie vizată de intervenție este cea a părinților. Pe perioada pandemiei, Federația Națională a Asociațiilor de Părinți a publicat mai multe analize rezultate din chestionare periodice la care au participat între 4.852 și 95.224 de părinți.

Deși multe din întrebări adresau logistica și calitatea actului educațional pe timpul pandemiei, unele întrebări au vizat și impactul emoțional din această perioadă. De exemplu, în timp ce temerile părinților în ceea ce privește nivelul de cunoștințe ale elevilor sunt prezente la 55,3% din respondenți, 74% din părinți se tem de efectele în plan psihologic (anxietate, depresie etc.) și în plan fiziologic (tulburări alimentare, efecte asupra vederii copiilor ca urmare a expunerii la ecrane etc.).

Putem concluziona astfel că, indiferent de categoria respondenților, efectele psiho-emoționale cauzate de pandemie sunt printre cele mai evidente. Fie că vorbim de copii preșcolari, elevi, studenți sau adulții din viețile lor (părinți, cadre didactice), cu toții au resimțit povara adaptării continue și impactul pe care aceasta l-a avut asupra fiecărui individ în parte.

Efecte asupra siguranței copiilor:

La nivel global, datele din timpul pandemiei arată o creștere semnificativă a violenței domestice și în mediul online, atât asupra copiilor, cât și asupra femeilor și a altor grupuri vulnerabile.



Un studiu al UN Women efectuat în 28 de țări arată că în perioada pandemiei apelurile la liniile de raportare a violenței au crescut între 40% și 400%, în funcție de țară. Aceste raportări nu au fost făcute doar de către victime, ci și de către alte persoane care raportau în numele altor persoane cazurile de abuz. De asemenea, numărul apelurilor la poliție pentru raportarea unor asemenea incidente a crescut cu 50%, conform acestui studiu.

În România, Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse operează un Help-Line destinat victimelor violenței care funcționează 24 de ore din 24. Datele au arătat că numărul apelurilor din timpul stării de urgență s-a dublat și apoi s-a triplat, astfel verificându-se trendul ascendent în raportarea cazurilor de violență.

Conform datelor furnizate de Ministerul Afacerilor Interne, pe parcursul anului 2020, în domeniul violenței domestice au fost sesizate infracțiuni cu 8.122 de victime copii (17,78% din total), iar în primele 7 luni din 2021 au fost sesizate fapte penale cu 5.111 victime copii (17,9% din total).

La nivel național, în anul 2020 Inspectoratul General al Poliției Române a avut în vedere prevenirea formelor de delincvență juvenilă și victimizare a minorilor, asociate mediului educațional. Ca rezultat, au fost înființate structuri de siguranță școlară prevăzute cu un număr total de 270 de funcții.

În afară de violența domestică, un alt trend alarmant îl reprezintă violența în mediul online. Fie că vorbim de cyberbullying sau de cazuri de abuz și exploatare online, cazurile de violență online au înregistrat o creștere semnificativă.

Cazurile de bullying și cyberbullying au ocupat un prim plan în atenția publicului larg în ultimul an. Acestea au fost agravate și de distribuirea filmărilor episoadelor violente pe platforme de socializare. Lucrul acesta a constituit un factor de revictimizare continuă, cum este cazul tuturor episoadelor de violență online, întrucât natura lor este una repetitivă prin revizionare și redistribuire.

Un raport al Europol (2020) arată că Europa de Est (implicit România) a devenit o sursă a producerii materialului de abuz și/sau exploatare a copiilor în online, la nivel global. Același raport arată o creștere a materialului de abuz prezent în online care implică victime minore, cauzată în principal de restricțiile de circulație și cererea crescută a conținutului de acest tip în mediul virtual. În comparație cu lunile care au precedat pandemia, raportările de abuz și exploatare a copiilor în mediul online au crescut de la 200.000 la peste 1 milion, conform NCMEC (2020).

Un studiu comparativ realizat în 17 țări din Europa de aceeași organizație a arătat, de asemenea, creșteri exponențiale ale acestor cazuri. Mutarea activității educaționale și de socializare în mediul online a dus la o vulnerabilizare semnificativă a copiilor în contextul în care delimitările între spații sigure și pericolele percepute au devenit mult mai greu de reperat.



Experții pe zona de siguranță online arată cum un număr semnificativ de copii sunt constrânși în distribuirea de material abuziv sau de exploatare, fără ca aceștia să părăsească spațiul în care se află. Acest lucru este, din păcate, facilitat și de controlul limitat pe care părinții îl pot avea asupra activității în online desfășurate de copii. Ofițerii de combatere a criminalității organizate din cadrul Inspectoratului General al Poliției Române arată că situația de criză generată de COVID-19 a dus la o creștere alarmantă a cazurilor de exploatare sexuală a minorilor în mediul online și diversificarea modurilor de operare, creștere datorată în parte și pandemiei, pe parcursul căreia activitatea on-line a utilizatorilor de internet a crescut semnificativ. Viața copiilor s-a mutat din lumea reală într-una virtuală, iar prădătorii sexuali au găsit în această dezvoltare o oportunitate tentantă de a accesa un grup mai larg de potențiale victime.

România primește din anul 2014 din partea Europol rapoarte întocmite de către NCMEC (The National Center for Missing and Exploited Children) și transmise de către ICE (U.S. Immigration and Customs Enforcement) Unității Europol care conțin sesizări ale unor fapte de exploatare sexuală a minorilor săvârșite de către persoane necunoscute în prezent, care au utilizat IP-uri de România. Astfel, în intervalul ianuarie 2014 - ianuarie 2021 au fost efectuate activități de identificare a persoanelor din materialele transmise care conțin sesizări ale unor fapte de exploatare sexuală a minorilor săvârșite de către persoane necunoscute, care au utilizat IP-uri de România, într-un număr total de 267 de astfel de solicitări, cumulând aproximativ 123.000 de rapoarte NCMEC, care privesc fapte care nu au legătură între ele și trebuie tratate individual.

Dacă în anii 2014 – 2016 se vorbea de un număr scăzut de astfel de rapoarte NCMEC, începând cu anul 2017, numărul acestor materiale per lucrare a crescut într-un ritm accelerat, ajungând ca o astfel de lucrare să conțină rapoarte de ordinul sutelor și miilor – 503 în 2017, 2500 în anul 2018, 8.000 în anul următor, respectiv 5712 în 2020 și 9543 în 2021.

Activitățile de cercetare și de cooperare în domeniu sunt caracterizate de un grad ridicat de dificultate, datorită faptului că utilizatorii dintr-un stat pot accesa imagini din categoria pornografiei infantile care sunt produse de către persoane dintr-o altă țară sau de pe un alt continent. De asemenea, se pot produce astfel de imagini sau filme cu caracter pornografic care vor fi ulterior descărcate și vizualizate de utilizatori aflați la mii sau zeci de mii de kilometri distanță de locul producerii.

Scopul principal al cercetării este reprezentat de identificarea victimelor și a autorilor de abuzuri sexuale și de producție de materiale pornografice cu minori. Aceste date pot fi stocate sau tranzitorii și pot exista sub formă de fișiere, date de logare, metadate sau date de rețea.

Activitățile de cercetare și analiză în acest domeniu implică metode tehnice moderne, de natură a sprijini prevenirea și combaterea criminalității informatice împotriva copiilor.



Acestea pot include vizualizarea și conservarea sau copierea de date informatice de la dispozitive aparținând suspectilor, obținerea de date informatice de la terți, cum ar fi furnizorii de servicii Internet, precum și interceptarea comunicațiilor electronice.

Sunt necesare, astfel, soluții software și hardware care să sprijine procesul de cercetare și de colectare a datelor din activitatea on-line.

Subliniem faptul că valorile raportate de violență împotriva copiilor sunt subestimate comparativ cu realitatea acestora și magnitudinea problemei. Pandemia și circumstanțele agravante ale acesteia au făcut raportarea mult mai dificilă pentru cei afectați de violență, conform raportului făcut de UN Women (2020).

**1<sup>1</sup> Proiectul de act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

## **2. Schimbări preconizate**

Prezentul proiect de ordonanță de urgență reglementează asigurarea cadrului optim de sprijin pentru copii în contextul pandemiei de COVID-19, prin Programul Național de Suport pentru Copii – DIN GRIJĂ PENTRU COPII, cu o durată de implementare de 2 ani, după cum urmează:

- a) protejarea integrității psiho-emoționale a copiilor prin crearea unor mecanisme de evaluare și intervenție pentru asigurarea sănătății psiho-emoționale și mintale a acestora în perioada pandemiei de COVID-19 și post-pandemie,
- b) dezvoltarea unui mecanism de prevenire și intervenție multidisciplinară pentru situațiile de violență de natură fizică, sexuală și emoțională în cadrul familial, instituțional, comunitar și online.

În cadrul Comitetului Interinstituțional, care a elaborat măsurile cuprinse în Program s-a stabilit o durată de implementare de 2 ani pentru a asigura acoperirea temporală a măsurilor ce vizează formarea specialiștilor, modificările actelor normative subsecvente și implementarea măsurilor de dezvoltare a capacității instituționale de prevenire și combatere a infracțiunilor împotriva copiilor. În egală măsură, pentru stabilirea duratei de 2 ani, a fost avută în vedere evoluția fenomenului pandemic și a consecințelor acestuia pe termen mediu asupra sănătății mintale și emoționale a copiilor, care vor beneficia o singură dată în cadrul Programului pe parcursul celor 2 ani de servicii psihologice și psihoterapeutice.

Programul este structurat pe următoarele arii de intervenție:

- dezvoltarea competențelor specialiștilor care intră în contact cu diferitele categorii de copii în exercitarea atribuțiilor de serviciu și echiparea acestora cu instrumente și proceduri de lucru unitare și aplicate;
- educație psiho-emoțională pentru copii, adaptată pe categorii de vârste și cicluri școlare;
- informare și resurse pentru copii și părinți;



-dezvoltarea infrastructurii digitale de alertare, identificare și intervenție în cazurile de abuzuri și infracțiuni la adresa copiilor;  
-facilitarea accesului la servicii de intervenție psihologică și psihoterapeutică pentru copii;  
-dezvoltarea capacității instituționale de prevenire, intervenție, de suport, monitorizare și de evaluare din perspectiva psiho-emoțională și a siguranței copiilor.

Având în vedere urgența demersului, pentru asigurarea eficacității activităților prevăzute în Planul de acțiune, precum și a încadrării în termenele de implementare a acestora, se impune reglementarea unui mecanism de finanțare care să permită alocarea eficientă a resurselor corespunzătoare, în scopul achiziționării de echipamente hardware și software, licențe și servicii de mentenanță necesare îndeplinirii atribuțiilor Poliției Române în domeniul combaterii pornografiei infantile.

Ținând cont de complexitatea echipamentelor care urmează a fi achiziționate, este necesar ca mecanismul de finanțare să fie unul flexibil, independent de calendarul bugetar reglementat în Secțiunea a 2-a a Capitolului III din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, care să permită alocarea din timp a finanțării aferente angajamentelor legale de încheiat, prin derogare de la prevederile art.30 alin.(2) din același act normativ.

În acest sens, Ministerul Educației urmează să dezvolte o aplicație mobilă și online de evaluare psiho-emoțională destinată copiilor, în parteneriat cu Colegiul Psihologilor din România privind structura și conținutul evaluării. Această aplicație este distinctă de programele guvernamentale la nivel național privind infrastructura de comunicații, coordonate de Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării.

De asemenea, pentru asigurarea coordonării, a monitorizării și a evaluării efectivității implementării Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII, dar și pentru facilitarea cooperării interinstituționale în domeniul implementării obiectivelor din documentele programatice referitoare la grupurile vulnerabile, în cadrul aparatului de lucru al Guvernului se înființează Departamentul pentru Responsabilitate Socială Comunitară și Grupuri Vulnerabile, structură fără personalitate juridică, care funcționează în subordinea prim-ministrului, finanțată de la bugetul de stat prin bugetul Secretariatului General al Guvernului.

Departamentul are următoarele funcții:

- a) de coordonare, monitorizare și evaluare a implementării Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII;
- b) de colaborare cu reprezentanții mediului privat în vederea dezvoltării unui cadru eficient și sustenabil de responsabilitate socială comunitară;





- c) de facilitare a cooperării interinstituționale în vederea implementării documentelor programatice în domeniul protecției și al promovării drepturilor categoriilor vulnerabile precum drepturile copilului, drepturile victimelor violenței domestice, ale traficului de persoane și ale altor categoriilor vulnerabile, de către autoritățile administrației publice centrale și locale, denumite în continuare documente programatice;
- d) de monitorizare a implementării documentelor programatice pe baza indicatorilor stabiliți;
- e) de raportare către Prim-ministru, semestrial și ori de câte ori este cazul, asupra progresului realizat în implementarea obiectivelor asumate în cadrul documentelor programatice și al Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII;
- f) de planificare și de integrare a datelor și a informațiilor comunicate de către instituțiile cu atribuții în domeniu, în vederea formulării propunerilor de măsuri de eficientizare a implementării documentelor programatice, a proceselor și procedurilor elaborate de către autoritățile administrației publice;
- g) de reprezentare în raporturile cu ministerele, autoritățile administrației publice, cu organismele interne și internaționale, precum și în raporturile cu persoanele fizice și juridice române și străine; având în vedere statutul juridic al Departamentului, asumarea de drepturi și obligații urmează a se realiza împreună cu Secretariatul General al Guvernului.

În ceea ce privește problematica traficului de persoane în România, arătăm faptul că țara noastră este una dintre principalele țări sursă pentru victimele traficului de persoane din Uniunea Europeană, conform datelor furnizate de Comisia Europeană. În anul 2021, conform Raportului Departamentului de Stat American, România și Irlanda au fost singurele țări membre UE puse pe lista de monitorizare a Departamentului de Stat al SUA, respectiv Tier 2 Watchlist. România este pe această listă al treilea an consecutiv, printr-o excepție dată de Congresul American. Dacă recomandările făcute în ultimii ani nu sunt implementate, chiar și parțial, România va fi retrogradată la Tier 3 și SUA va impune sancțiuni, inclusiv economice, precum și stoparea investițiilor în infrastructură. Este ultimul an în care ameliorarea ratingului este posibil, de aceea subiectul trebuie ridicat la rang de prioritate guvernamentală.

Una dintre recomandările făcute la nivel internațional este nevoia de coordonare, întrucât problema traficului de persoane nu poate fi adresată individual de o instituție, agenție sau organizație, ci este nevoie de un efort coordonat între toți actorii, inclusiv la nivel guvernamental. Constituirea unui astfel de mecanism, la cel mai înalt nivel din executiv, este soluția pentru a adresa această problemă, fiind un model de bune practici agreat internațional.

Raportul subliniază și utilitatea unui „efort concertat care încorporează răspunsul la situațiile de criză prin creșterea capacității actorilor implicați,



dezvoltarea de ghiduri și formări și sprijinirea coordonării tuturor celor implicați din domeniu”, conform TIP Report (2021).

### **3. Alte informații**

Necesitatea reglementării demersurilor prin intermediul ordonanței de urgență este justificată de următoarele aspecte:

-abuzul sexual și exploatarea copiilor sunt forme de criminalitate extrem de periculoase care se pot manifesta printre altele, prin ademenirea copiilor în scopuri sexuale, pornografie infantilă prin internet, expunere involuntară la materiale cu conținut sexual, turism sexual, recrutare în scopul exploatării sexuale, trafic de minori etc., precum și faptul că în ultimii ani s-a constatat o creștere semnificativă a cazurilor de exploatare sexuală a minorilor în mediul on-line, exacerbate de pandemia de COVID-19.

-în anul 2020 numărul dosarelor penale primite de la unitățile de parchet privind infracțiuni de pornografie infantilă prin sisteme informatice a crescut cu 46% față de valoarea înregistrată în anul 2019, iar în primele 7 luni ale anului 2021 numărul acestor dosare a depășit deja valoarea înregistrată pe tot parcursul anului 2019.

-victimele abuzurilor sunt expuse unor niveluri crescute de suferință ca rezultat al circulației continue la nivel global pe internet a unor înregistrări vizuale a abuzurilor pe care le-au suferit (în acest moment se estimează că există pe internet peste 1.500 de site-uri cu imagini care prezintă abuzuri asupra copiilor).

### ***Secțiunea a 3-a***

#### ***Impactul socio-economic al proiectului de act normativ***

#### **1. Impact macro-economic**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **1<sup>1</sup>. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **2. Impact asupra mediului de afaceri**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **2<sup>1</sup>. Impactul asupra sarcinilor administrative:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **2<sup>2</sup>. Impactul asupra întreprinderilor mici și mijlocii:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.



### 3. Impact social

Proiectul de act normativ contribuie la crearea cadrului necesar pentru furnizarea de suport psiho-emoțional copiilor, dar și a mecanismelor de prevenire și combatere a violenței și abuzului împotriva copiilor, în contextul Pandemiei de COVID-19 prin:

- Dezvoltarea competențelor specialiștilor care intră în contact cu diferitele categorii de copii în exercitarea atribuțiilor de serviciu și echiparea acestora cu instrumente și proceduri de lucru unitare și aplicate,
- Educație psiho-emoțională pentru copii, adaptată pe categorii de vârste și cicluri școlare,
- Informare și resurse pentru recunoașterea și prevenirea riscurilor la adresa siguranței copiilor, precum și cu privire la posibilităților de gestionare a sănătății psiho-emoționale a copiilor, în contextul Pandemiei de COVID-19,
- Dezvoltarea infrastructurii digitale de alertare, de identificare și de intervenție în cazurile de abuzuri și infracțiuni la adresa copiilor,
- Facilitarea accesului la servicii de intervenție psihologică și psihoterapeutică pentru copii,
- Dezvoltarea capacității instituționale de prevenire, intervenție, de suport, monitorizare și de evaluare din perspectiva psiho-emoțională și a siguranței copiilor.

### 4. Impact asupra mediului

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

### 5. Alte informații

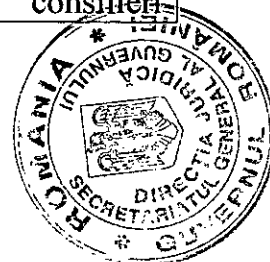
**Secțiunea a 4-a**  
**Impactul financiar asupra bugetului general consolidat,**  
**atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)**

- în mii lei (RON) -

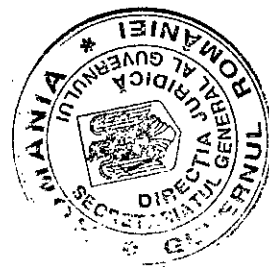
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
		3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. impozit pe profit ii. impozit pe venit b) bugete locale i. impozit pe profit						



c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii iii. asistență socială b) bugete locale: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: i. cheltuieli de personal ii. bunuri și servicii d) bugetul asigurărilor pentru șomaj						
3. Impact financiar, plus/minus, din care: a) buget de stat i. asistență socială b) bugete locale c) buget de asigurări sociale de stat d) bugetul asigurărilor pentru șomaj						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
7. Alte informații –	<p>Decontare servicii psihologice: 70.000 ședințe psihologice (evaluare și intervenție) x 120 lei = 8.400.000 lei</p> <p>Echipament software pentru decontarea serviciilor psihologice = 200.000 lei</p> <p>Formare: 7.450 specialiști (150 polițiști investigație copii, 2.300 consilieri)</p>					



	<p>școlari, 5.000 profesori/diriginți) x 3 zile (6 ore/zi) x 150 lei/zi = 3.352.500 lei</p> <p>20 asistenți sociali x 47 UAT = 940 asistenți sociali</p> <p>20 psihologi x 47 UAT = 940 psihologi</p> <p>1.880 asistenți sociali și psihologi x 3 zile x 150 lei/zi = 846.000 lei</p> <p>Elaborare conținut protocoale/ghiduri/materiale: 15 materiale x 40 ore x 50 lei/oră = 30.000 lei</p> <p>Editare grafică materiale: 15 materiale x 1000 lei = 15.000 lei</p> <p>Aplicație online și web evaluare psiho- emoțională copii (dezvoltare soft și asistență) = 40.000 lei</p> <p>Costuri de implementare număr unic 119 = 2.000.000 lei</p> <p>Materiale și resurse de informare ale Programului = 80.000 lei</p> <p>Finanțarea cheltuielilor necesare amenajării de spații special destinate ascultării copiilor victime ale infracțiunilor, la nivelul fiecărui inspectorat județean de poliție și al Direcției Generale de Poliție a Municipiului București, precum și a celor pentru achiziția de echipamente hardware și software, licențe și servicii de mentenanță necesare îndeplinirii atribuțiilor Poliției Române în domeniul combaterii pornografiei infantile, va fi asigurată prin suplimentarea bugetului Ministerului Afacerilor Interne din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prin derogare de la</p>
--	--



prevederile art.30 alin.(2) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare.

**Secțiunea a 5-a**  
***Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare***

**1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:**

a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ:

Modificarea Standardelor specifice ARACIS privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de licență și master aferente Comisiei de Specialitate Nr. 5 – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie

b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții:

- Ordin ANDPDCA procedură număr unic urgențe copii

**1<sup>1</sup>. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice:**

a) impact legislativ - Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic - Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente, făcându-se referire la un anume acord, o anume rezoluție sau recomandare internațională ori la alt document al unei organizații internaționale:**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.



## 6. Alte informații

### *Secțiunea a 6-a* *Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ*

#### **1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate**

Comitetul Interinstituțional pentru elaborarea Programului Național de suport pentru copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII a presupus consultări extinse cu colegiile profesionale, reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale și interguvernamentale, structurile asociative ale părinților și copiilor.

Astfel, au fost consultate autorități și structurile cu atribuții în Planul de acțiune al Programului, cum ar fi: Colegiul Psihologilor din România, unitățile subordonate Ministerului Educației, Ministerului Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Sănătății, Ministerului Afacerilor Interne.

#### **2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative**  
Comitetul Interinstituțional pentru elaborarea Programului Național de suport pentru copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII a presupus consultări extinse cu ministerele de resort și structurile asociative ale autorităților locale.

#### **4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente**

Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

#### **5. Informații privind avizarea de către:**

**a) Consiliul Legislativ**



Proiectul de act normativ a fost avizat de Consiliul Legislativ prin avizul nr.762/2021.

**b) Consiliul Economic și Social**

Proiectul de act normativ a fost avizat de Consiliul Economic și Social prin avizul nr.6738/2021.

**d) Consiliul Concurenței**

**e) Curtea de Conturi**

**6. Alte informații**

*Secțiunea a 7-a  
Activități de informare publică privind  
elaborarea și implementarea proiectului de act normativ*

**1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ**

În cazul proiectului de act normativ sunt incidente prevederile art. 7 alin.(13) din Legea nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată.

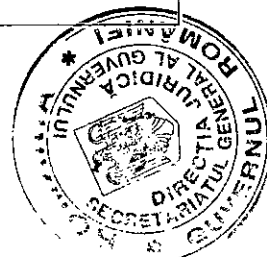
**2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice**  
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**3. Alte informații**

*Secțiunea a 8-a  
Măsuri de implementare*

**1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente**  
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

**2. Alte informații**





Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind aprobarea și implementarea Programului Național de Suport pentru Copii, în contextul Pandemiei de COVID-19 – DIN GRIJĂ PENTRU COPII, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

  
PRIM-MINISTRU

  
FLORIN VASILESCU

